

Утверждаю
Директор ТОО
«Республиканская медицинская академия»
Смакова С.С.
2022 г.



План работы «Школы начинающего преподавателя» на 2022-2023 учебный год

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста, формирование профессиональных умений и навыков молодого специалиста для успешного применения их в профессиональной деятельности.

Задачи «Школы начинающего преподавателя»:

- создание условий для профессиональной и психологической адаптации молодого специалиста;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Деятельность «Школы начинающего преподавателя» строится на принципах:

- **Принцип сотрудничества** и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов.
- **Принцип системности** - непрерывности образования, накопления опыта.
- **Принцип многоуровневой дифференциации** - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.
- **Принцип наглядности** – через традиционные и нетрадиционные формы работы с педагогами (взаимопосещения между молодыми педагогами и наставниками).

Основные направления работы:

- работа с нормативно-правовой документацией, используемой в работе;
- консультации по составлению и реализации рабочей программы, календарно-тематических планов;
- помощь в организации учебных занятий;
- взаимопосещение уроков.

Итог:

- Оценка педагогической деятельности молодого специалиста;
- Совместный отчет о проделанной работе

Состав «Школы начинающего преподавателя» на 2022-2023 учебный год для «Общепрофессиональных и специальных дисциплин».

№ n/n	ФИО молодого педагога	должность	ФИО наставника
1.	Мухаметжанова М.К., Умирзахова Д.Ж.	преподаватель	Сагындыкова Д.Ж.
2.	Жанбауова Д.Д.	преподаватель	Рабаева Г.К.
3.	Асқарова А.С., Құрбанбек А.М.	преподаватель	Байболина А.Т.
4.	Жұмадұлла Е.С., Жолдыбаева Л.Б.,	преподаватель	Ргебаева А.А.

**Состав «Школы молодого педагога» на 2022-2023 учебный год для
«Общеобразовательных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин».**

№ n/n	ФИО молодого педагога	должность	ФИО наставника
1.	Ахметкалиева А.А., Буркитова Қ.М.	преподаватель	Дюсебекова Г.Т.
2.	Оринбаева Б.Б., Қарабаева А.С.	преподаватель	Қанатова Ж.Қ.

**План работы «Школы начинающего преподавателя»
на 2022-2023 учебный год**

№	Направления работы	Сроки	Форма работы	Ответственные
1	Ознакомление с планом работы ШМП, назначение наставников для молодых педагогов	Сентябрь	План работы, назначение наставников	Зам.директора по УР, методист.
2	Утверждение плана работы наставника с молодыми педагогами	Сентябрь	План работы	Зам.директора по УР, методист.
3	Организация заседаний ШМП	1 раз в месяц	Оказание методической помощи	Молодые педагоги, наставники, Методист
4	Ознакомление с нормативно-правовыми и образовательными документами. Изучение содержания нормативных документов и учебных программ, связанных с учебным процессом	Сентябрь	Работа с документами	Молодые педагоги, наставники
5	Ознакомление с документами колледжа (правила внутреннего распорядка, правила трудовой дисциплины, должностные	Сентябрь	Работа с документами	Молодые педагоги, наставники

	обязанности, личные договоры, обязанности преподавателя-предметника и кураторов, правила ведения учебных журналов.			
6	Организация воспитательной работы в группах	Сентябрь	Консультация	Молодые педагоги, наставники
7	Оказание педагогической и психологической помощи молодым педагогам	В течение уч.года	консультация психолога	Психолог
8	«Давайте познакомимся, молодой педагог!»	Октябрь	Анкета, психологический тренинг	Психолог
9	Анкеты для групп молодых педагогов	Семестр	Анкета	Психолог
10	«Портфолио преподавателя: содержание, презентация» (помощь в оснащении портфолио молодого педагога)	Ноябрь	Портфолио	Наставники, Методист
11	Посещение уроков молодых педагогов, с целью оказания методической помощи.	Постоянно	Посещение уроков	Наставники, Методист
12	Взаимопосещение уроков. Анализ урока и самоанализ	Постоянно	Отчет, инструкция	Молодые педагоги, наставники, Методист
13	Организация мастер-классов, круглых столов, семинаров.	По плану	Обмен опытом	Молодые педагоги, наставники, Методист
14	Участие молодых педагогов в семинарах, конкурсах различного уровня.	В течение уч.года	Обмен опытом	Молодые педагоги, наставники, Методист
15	«Помощь наставника в моем профессиональном росте» — открытые(видео) уроки молодых педагогов с помощью наставников	Февраль	Мастер класс	Молодые педагоги, наставники
16	Проведение недели «Молодые педагоги»	Март	Конкурс	ШМП
17	Проведение тренингов по формированию педагогического мастерства преподавателей	Апрель	Тренинг	Психолог
18	Презентация портфолио молодых педагогов	Май	Презентация	Молодые педагоги
19	Годовой отчет молодых специалистов и наставников	Июнь	Отчет	

План заседаний школы молодого педагога

№ заседаний	Рассматриваемые вопросы	Срок	Форма	Ответственные
1	Ознакомление с планом работы ШМП, назначение наставников для молодых специалистов, утверждение их планов работы; Ознакомление с нормативными документами и документами колледжа. Ознакомление с документами колледжа, текущими вопросами, направлениями работы, возможностями их решения.	Сентябрь	Презентация	Методист, наставники.
2	«Способы преодоления профессиональных трудностей преподавателя» (советы психолога). «Давайте познакомимся, молодой педагог!» психологический тренинг. Результаты анкетирования по адаптации молодого педагога.	Октябрь	Консультация психолога, анкета, психологический тренинг	Психолог, методист
3	«Развитие эмоционального интеллекта — современные требования» — мастер-класс. «Требования к современному уроку «Портфолио учителя: содержание, презентация» (помощь в оснащении портфолио молодого педагога).	Ноябрь	Мастер-класс, семинар-практикум	Молодые педагоги, наставники, Методист
4	«Одно из условий формирования профессиональных навыков преподавателя — самоанализ урока». Взаимопосещение уроков. Самоанализ урока молодого специалиста. Анализ уроков молодого специалиста наставниками, инструктаж.	Декабрь	Семинар-практикум	Молодые педагоги, наставники, Методист
5	Об участии молодых специалистов в семинарах, конкурсах различного уровня. «Организация работы с использованием технологий дистанционного обучения» — обмен мнениями. Анализ результатов первого полугодия	Январь	Творческий отчет, постер	Молодые педагоги, наставники, Методист
6	«Новые технологии и методики обучения» (из опыта наставника	Февраль	Семинар-практикум, постер	Молодые педагоги,

	Байболиной А.Т.) «Современный имидж учителя, роль нововведений» — обмен мнениями. Анализ плана недели «Молодые педагоги».			наставники, Методист
7	«Способы развития у студентов интереса к обучению» (из опыта наставника Сагындыковой Д.Ж.). Презентация совместного открытого урока молодого педагога и наставника. Итоги недели «Молодые педагоги».	Март	Семинар-практикум, отчет	Молодые педагоги, наставники, Методист
8	«Работа с неуспевающими студентами» (из опыта наставника Дюсебековой Г.Т.) Проведение тренингов по формированию педагогических навыков учителя; Результаты анкетирования, проведенного в группах молодых педагогов.	Февраль	Семинар-практикум, тренинг, итоги анкеты	Молодые педагоги, наставники, Методист, психолог
9	«Дисциплина на уроках» — обмен мнениями. Презентация портфолио молодых педагогов.	Май	Семинар-практикум, постер, презентация	Молодые педагоги, наставники, Методист
10	«Проблемы, с которыми я столкнулся при становлении как молодого педагога» — годовой отчет молодых педагогов. «Я учил ...» — годовой отчет наставников. Годовой отчет ШМП (рейтинг, анализ).	Июнь	Отчет	Молодые педагоги, наставники, Методист

Методист: Аскарва А.С.