Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета, протокол №_1_ от "_29_" ___08___ 2024 г.

Утверждено
Ректор ТОО «Республиканская Медицинская Академия»
_____ Чернебаев Г.Ж.
"_01_" ___09___ 2024 г.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ТОО «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» НА 2024-2029 ГОДЫ

г. Астана
2024 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

Стратегический план развития (далее - План) ТОО «Республиканской Медицинской Академии» разработан в соответствии с существующими нормативными актами и методическими рекомендациями:

1. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства».
2. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании».
4. Закон Республики Казахстан «О науке».
5. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2020- 2025 годы.
6. Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулық» на 2020-2025 годы.
7. Отраслевые ведомственные акты и документы, действующие в период реализации настоящего Стратегического плана.
8. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы
9. Уставом ТОО «Республиканской Медицинской Академии»
10. Государственным общеобязательным стандартом образования по медицинским и фармацевтическим специальностям (далее - ГОСО),
11. Комплексного плана развития сестринского дела в Республике Казахстан на 2020-2025 года.

План служит фундаментом для всей деятельности ТОО «Республиканской Медицинской Академии», объединяя усилия педагогического коллектива, сотрудников, студентов и их родителей, а также работодателей - ключевых участников социального партнёрства. Он отражает стратегический подход к развитию и создаёт основу для эффективного взаимодействия всех сторон в достижении общих целей. Начало реализации Плана: 01.09.2024г. Результаты последовательного выполнения плана будут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, что позволит обеспечить своевременный анализ, корректировку и координацию работы для достижения поставленных целей. План является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Плана осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа.

2. Видение

Подготовка, формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей. Максимальное и оперативное удовлетворение потребностей здравоохранения в медицинских специалистах среднего звена, предоставление образовательных услуг, продиктованных требованиями рыночных отношений. Ориентация на высокое качество подготовки специалистов, конкурентноспособных на рынке труда.

3. Миссия

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных на казахстанских и мировых рынках труда медицинских специалистов в соответствии с потребностями здравоохранения, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, способными к успешной профессиональной деятельности.

4. Ценности

1. Профессионализм - глубокое овладение профессией, ответственное и добросовестное отношение к обязанностям, качественное и профессиональное исполнение поставленных задач.

2. Взаимоуважение - это уважение к другим, открытое и доброжелательное обсуждение проблем, совместное решение поставленных задач.

3. Постоянное развитие и обучение - это непрерывное движение вперед, создание условий для развития талантов и способностей наших сотрудников, поддержка молодежи.

4. Сотрудничество - открытое, эффективное взаимодействие личности, общества и государства.

5. Инновации - разработка, внедрение и поиск наиболее эффективных решений.

4.1 Обязательства руководства

Высшее руководство ТОО «Республиканская Медицинская Академия» принимает на себя обязательства обеспечить эффективную реализацию настоящей Политики в области качества на всех уровнях управления. Политика реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник ТОО «РМА» несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы. Мы

понимаем, что от удовлетворенности потребителей качеством нашей работы зависит благополучие ТОО «РМА» и благосостояние его сотрудников.

5. Анализ текущей ситуации (внешние и внутренние факторы)

ТОО «Республиканская Медицинская Академия» (далее - РМА) основана в 2010 году, как одна из ведущих организаций в системе дополнительного профессионального образования.

В 2018 году был открыт колледж – частное образовательное учреждение технического и профессионального, послесреднего образования г.Астана, осуществляющее подготовку кадров в течение 6 лет.

Первый прием был осуществлен 2018-2019 учебном году на основании государственной лицензии серии № KZ77LAA00010358, выданной Департаментом по контролю в сфере образования г.Астана Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Подвиды лицензируемого вида деятельности с очной, дневной формой обучения:
09130100 – "Сестринское дело", квалификация: 5AB09130101 – "Прикладной бакалавр сестринского дела"
09130100 – "Сестринское дело", квалификация: 4S09130103 – "Медицинская сестра общей практики"
09130100 – "Сестринское дело", квалификация: 3W09130101 – "Младшая медицинская сестра по уходу"
09120100 – "Лечебное дело", квалификация: 4S09120101 – "Фельдшер"
09130200 – "Акушерское дело", квалификация: 4S09130201 – "Акушер"
09110100 «Стоматология», квалификация: 4S09110102 – "Дантист"
09110200 «Стоматология ортопедическая», квалификация: 4S09110201 "Зубной техник"

Первый выпуск состоялся в 2019 году в количестве 20 человек по специальности «Сестринское дело» с квалификацией «Младшая медицинская сестра по уходу». Всего на сегодняшний день выпуск составил – 1478 человек.

Обучение в ТОО «РМА» осуществляется по государственному образовательному заказу и на платной основе. Язык обучения – государственный, русский.

Деятельность ТОО «Республиканская Медицинская Академия» осуществляется, в соответствии с учредительными документами:

- Устава Товарищества с ограниченной ответственностью «Республиканская Медицинская Академия» (с последними изменениями от 2024 года);
- справки о государственной перерегистрации юридического лица БИН: 100540015725, выданное Управлением регистрации прав на недвижимое имущество и юридических лиц филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по городу Астана от 10.02.2020 г.

Учредителем и ректором ТОО «Республиканская Медицинская Академия» является Пернебаев Галым Жумабаевич, магистр бизнес администрирования.

Директором колледжа является Смакова Сауле Социаловна, отличник здравоохранения Республики Казахстан, врач-терапевт, преподаватель специальных дисциплин высшей категории.

Уникальностью ТОО «РМА» является наличие собственной клинической базы-стоматологической клиники «Рипов Dent» для практической подготовки по специальности «Стоматология», стоматологическая клиника расположена по адресу ул.Г.Мусрепова 6, общей площадью – 142, 9 кв.м, оказывающая все виды стоматологической и ортодонтической помощи, используя современные инновационные технологии в стоматологии, на базе клиники работают кабинеты челюстно-лицевой хирургии, кабинет ортодонта и имплантолога, наряду с приемом взрослого населения ведется детский прием, что позволяет студентам глубоко освоить практические навыки и применять их в своей деятельности.

Второй клинической базой РМА является зуботехническая лаборатория ИП «Аманова Ш.Ж.» (ранее «Рипов LAB») для подготовки кадров по специальности «Стоматология ортопедическая». Лаборатория состоит из 2 корпусов, общей площадью -151, 8 кв.м. и 75 кв.м. Лаборатория работает с использованием новейших технологий протезирования- CAD/CAM система, цифровыми и роботизированными технологиями.

Имеется симуляционный центр, оснащенный в соответствие с приказом Министра здравоохранения РК № 24 от 16.02.2023.

Для проведения клинической практики, производственного обучения и профессиональной практики установлена тесная связь с практическим здравоохранением и заключены договоры с медицинскими организациями.

ТОО «РМА» обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет, функционируют 2 компьютерных класса, оснащенных 52 персональными компьютерами. Учебные кабинеты оснащены стационарными и переносными мультимедийными проекторами. Используется интерактивная доска.

ТОО «РМА» сотрудничает с Национальной Образовательной Базой Данных. На базе ТОО «РМА» функционирует собственный сайт https://college.rma.edu.kz/ , активно ведутся социальные сети Инстаграм - rma_college, Тик-ток - rma.astana.med, Facebook.

С марта 2020 года в рамках дистанционного обучения был приобретен уникальный опыт работы в синхронном и ассинхроном форматах, обучение проводилось на платформе MSTEAMS, ZOOM, classroom, мессенджер WhatsApp.

Медицинское обслуживание студентов проводится в медицинском пункте на основании лицензии за номером 17002197 от 08.02.2017, приложение к лицензии 005 от 22.11.2021г., который состоит из отдельно расположенного процедурного кабинета. Преподаватели и сотрудники РМА ежегодно проходят медицинский осмотр. Врачебное обслуживание студентов проводится на основе договора о сотрудничестве в студенческой поликлинике ГКП на ПХВ «Городской поликлинике» № 3 акимата г. Астана.

Имеется спортивный зал, общей площадью 256 кв.м, пропускная способность 80 человек.

Питание студентов, преподавателей и сотрудников обеспечивается работой буфета на 20 мест. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии объекта питания требованиям нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения №Z.04.X.KZ45VWF00270463 от 19.12.2024г.

Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями (согласно СНиП):

- установлен подъемник для для лиц с ограниченными возможностями (лиц с инвалидностью);
- установлены указатели, приклеены желтые полосы;
- имеются световые сигналы;
- установлена кнопка вызова;
- санузел установлен согласно требованиям СНиП.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной, учебно-методической и справочной литературой, наглядными пособиями, электронными учебниками, методической литературой преподавателей РМА.

В библиотеке обеспечены необходимые условия для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики. Имеется доступ к электронным библиотекам.

РМА обеспечивает качественную подготовку специалистов среднего звена, повышение квалификации и переподготовку специалистов медицинского профиля, использует инновационные технологии, сотрудничает со странами ближнего и дальнего зарубежья. Имеет награды:

— лидер отрасли 2014, 2015, 2016 годов;

— лидер сферы образования г.Астана, г.Костанай, г.Алматы.

Управление информационными ресурсами и развитие соответствующей инфраструктуры - одно из главных приоритетов РМА. Разработанная цифровая платформа https://www.rmakomek.com/ это помощь в клинической практике, профессиональное общение и доступ к медицинским материалам в режиме онлайн 24 часа в сутки 7 дней в неделю с любой точки мира при наличии интернета, паролей доступа.

Руководством РМА планомерно проводятся мероприятия по укреплению материально-технической базы.

Кабинеты и лаборатории в зависимости от своего предназначения, оснащены учебными фантомами, манекенами, медицинскими тренажерами, приборами, предметами ухода за больными, наборами медицинских инструментов, техническими средствами обучения, необходимыми для проведения теоретических и практических занятий.

В кабинетах доклинической практики и симуляционном центре имеются высокотехнологичные компьютерные манекены, муляжи, что обеспечивает высокую эффективность дополнительного образования.

Подразделения РМА оснащены современной компьютерной техникой, подключенной к сети internet, проекторами, ноутбуками, печатной и копировально-множительной техникой, сканерами, имеется доступ к Wi-Fi. Ряд кабинетов оснащены интерактивным оборудованием.

5.1. Анализ внешней среды

На сегодняшний день разработана и внедрена Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 годы, призванная обеспечить преемственность основных направлений и ключевых проектов предыдущей программы. Одним из главных акцентов вновь утвержденной Программы станет укрепление здоровья детей, подростков и молодежи путем предупреждения заболеваний, оказания своевременной помощи и полноценной реабилитации с учетом лучшей международной практики, в соответствии с подходами в Стратегии здоровья на 2016-2030 годы ЮНИСЕФ.

Итак, основными направлениями обновленной Государственной программы здравоохранения стали:

- выбор людей в пользу здоровья;
- современная служба общественного здоровья;
- всестороннее поддержание здоровья на уровне ПМСП;
- развитие человеческого капитала;
- совершенствование оказания медицинской помощи;
- создание единого цифрового пространства здравоохранения;
- реализация обязательного социального медицинского страхования и поддержка добровольного медицинского страхования для достижения всеобщего охвата услугами здравоохранения;
- улучшение инвестиционного климата в медицинской отрасли;
- эффективное управление в здравоохранении.

Для того, чтобы граждане изменили свое мировоззрение и поведение в пользу здоровья, планируется ряд мер по повышению грамотности населения по вопросам здоровья. Через востребованные каналы информационного обмена будет формироваться культура здоровой жизни. В том числе:

- проекты по пропаганде здорового образа жизни в СМИ;
- массовые мероприятия, посвященные охране здоровья и формированию здорового образа жизни, отказу от рискованного поведения и вредных привычек;
- привлечение неправительственных организаций в вопросы общественного здоровья;
- реализация проектов «Здоровые города, регионы»; «Школы, способствующие укреплению здоровья»; «Здоровые университеты»;
- пропаганда рационального питания и др.

В рамках постановления Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №725 «Об утверждении национального проекта «Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина «Здоровая нация» на 2021-2025 годы предусмотрены основные направления:

- доступная и качественная медицинская помощь;
- формирование современной системы эпидемиологического прогнозирования и реагирования;
- доступные лекарственные средства и медицинские изделия отечественного производства;
- увеличение доли населения, ведущего здоровый образ жизни, и развитие массового спорта.

При этом Правительство Республики Казахстан одной из главных задач по представлению доступной и качественной медицинской помощи определяет кардинально улучшить систему медицинского образования.

Действующая в Казахстане система образования высшего и послевузовского образования реализует в основном традиционную модель обучения, ориентированную на усвоение предметно- дисциплинарных знаний. Между тем в новых условиях специалист должен ориентироваться не на то, что будет необходимо сегодня, а на то, что будет востребовано завтра. Серьезной проблемой для действующей системы образования является недостаточная научная подготовка преподавателей высшей школы вследствие слабого участия в научно- исследовательских работах. Проблемы медико-демографической ситуации. Для своевременного обеспечения воспроизводства трудового потенциала необходимо осуществлять подготовку и повышение квалификации работников с учетом будущих потребностей экономики. Кроме того, необходимо создание условий для удовлетворения социально-экономических потребностей населения: повышение доступности к получению профессионального дополнительного образования в целях обеспечения поступательного развития «человеческого фактора», роста материального благосостояния, полноценного участия в социальных и экономических отношениях и повышение эффективности функционирования системы социального обеспечения населения.

В этой связи предлагается осуществить комплекс мер, направленных на создание условий для развития сферы высшего образования, которые позволят сконцентрировать все меры государственной поддержки в единую систему и осуществить переход от полного обеспечения государством к механизму, построенному на принципах государственно-частного партнерства, симбиозу интересов государства в выпуске качественных специалистов и родителей, заинтересованных в обучении детей.

С целью «Развитие человеческого капитала, модернизация образования, науки» Государственной программы развития здравоохранения Республики Казахстан на 2020-2025 годы Министерством здравоохранения Республики Казахстан утверждена дорожная карта: «Триединство образования, науки и практики », включающую такие ключевые направления как институциональное развитие организаций, осуществляющих подготовку специалистов сестринского дела, внедрение новой системы управления в сфере подготовки и деятельности высших и средних медицинских работников (СМР), развития исследовательской деятельности специалистов .

5.2. SWOT – анализ

S (Strenght) –сильные стороны Факторы внутренней среды, способствующие благополучию и имиджу ТОО «РМА»	***W (weakness)-слабые стороны Факторы внутренней среды, тормозящие функционирование колледжа***
✓ *ТОО «РМА» имеет четко определенную миссию, видение, цели, задачи и стратегии в контексте национальной системы профессионального образования РК* ✓ *Выбранная политика и приоритеты развития позволяют ТОО «РМА» занять определенное место в сфере здравоохранения и образования и с успехом продвигать поставленные цели и задачи подготовки специалистов, соответствующих требованиям рынка труда.* ✓ *Квалифицированный педагогический состав.* ✓ *Наличие собственной клинической базы по специальностям: «Стоматология», «Стоматология ортопедическая» для качественной практической подготовки специалистов.* ✓ *Соответствие материальных и образовательных ресурсов реализации образовательных программ.* ✓ *Использование современных педагогических технологий.* ✓ *Удовлетворенность преподавателей, студентов, работодателей.* ✓ *Наличие необходимой нормативно-правовой базы (лицензии, сертификат институциональной и специализированной аккредитации, свидетельство о прохождении государственной аттестации и.т.д);* ✓ *Внедрение прикладного и академического бакалавриата ;* ✓ *Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг* ✓ *Развитая организационно-управленческая структура и достаточная материально-техническая база, соответствующие современным стандартам, миссии, целям Академии* ✓ *Фонд учебной и научной литературы, электронных учебников и электронных ресурсов библиотеки* ✓ *Расширение академической и управленческой самостоятельности, интернационализации,*	✓ *Низкий стартовый уровень подготовки абитуриентов.* ✓ *Отсутствие собственного общежития.* ✓ *Недостаточный уровень вовлеченности преподавателей в научно-исследовательскую деятельность;* ✓ *Недостаток литературы по специальностям дисциплинам на бумажном и цифровом носителях.* ✓ *Низкая степень владения английским языком большинством преподавателей* ✓ *Не полный охват инклюзивным образованием* ✓ *Слабая синхронизация системы высшего образования с текущими потребностями рынка труда в региональном и отраслевом разрезе*

академической честности в соответствии с принципами Болонского процесса;	
O (opportunity)-возможности ***Возможности, благоприятно влияющие на развитие ТОО «РМА»***	***T (treat)-угрозы*** ***Риски, связанные с внешней средой***
✓ *Заинтересованность работодателей в подготовке квалифицированных кадров;* ✓ *Внедрение дуального обучения;* ✓ *Расширение возможностей и дальнейшее развитие программы прикладного бакалавриата по сестринскому делу* ✓ *Внедрение образовательной программы по специальности «Фармация»;* ✓ *Аккредитация образовательных программ в признанных аккредитационных агентствах* ✓ *Организация обучения менторов- наставников из числа опытных медицинских сестер* ✓ *Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин;* ✓ *Сотрудничество с зарубежными учебными заведениями в области медицинского образования;* ✓ *Улучшение и модернизация материально-технической базы.* ✓ *Внедрение электронных цифровых платформ* ✓ *Изменение направления образовательной миграции для граждан Индии, Пакистана, стран Центральной Азии* ✓ *Опыт создания филиалов зарубежных университетов;* ✓ *Заинтересованность зарубежных стран и университетов в расширении сотрудничества в сфере высшего и послевузовского образования;* ✓ *Демографический рост в Казахстане;* ✓ *Развитие цифровых технологий в образовании;* ✓ *Спрос со стороны регионов и предприятий на расширение сотрудничества с университетами;*	✓ *Отсутствие четкого прогноза рынка труда на 3-5 лет;* ✓ *Неоднородность требований к выпускнику работодателя, государства и их собственных ожиданий;* ✓ *Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных ресурсов;* ✓ *наличие потенциальных конкурентов (колледжей, учебных центров), реализующих или планирующих реализовать медицинское техническое профессиональное и дополнительное образование.*

6. Стратегические направления, цели и целевые индикаторы

Цели ТОО "РМА" :

1. *Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики.*
2. *Внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных.*
3. *Развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, воспитание гражданственности и патриотизма, соблюдение этических норм поведения в соответствии с единой программой воспитания «Адал Азамат».*
4. *Качественное улучшение кадрового потенциала ТОО "РМА". Формирование квалифицированного штата профессорско-преподавательского состава*
5. *Укрепление и обновление материально-технических и информационных ресурсов. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы.*
6. *Активное взаимодействие с работодателями и другими социальными партнерами. Оценка качества образовательных услуг сторонними организациями*
7. *Повышение качества реализуемых образовательных программ. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.*
8. *Системный переход Академии к новой форме организации учебного процесса и реализации образовательных программ.*

6.1 Стратегическое направление 1 *Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики*

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Факт. тек. года	План (годы)					Индикатор выполнения
				2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	
1	Государственная аттестация		аттестован			+			Подтверждение прохождения государственной аттестации: наличие заключения/акта и выполнение требований.
2	Прохождение институциональной аккредитации		аккредитовна			+			Наличие действующего решения/свидетельства институциональной аккредитации.
3	Прохождение специализированной аккредитации по специальности «Акушерское дело»		аккредитовна			+			Наличие свидетельства специализированной аккредитации по ОП
4	Участие в рейтинге лучших медицинских колледжей РК проводимый ДНЧР	информация	+	+	+	+	+	+	Факт участия в рейтинге; наличие заявки, подтверждения участия и итогового результата.
5	Совершенствование системы менеджмента качества на основе регулярного мониторинга образовательных процессов, анализа результатов деятельности и реализации мероприятий по улучшению качества подготовки специалистов		+	+	+	+	+	+	Наличие годового анализа образовательных процессов, протоколов мониторинга и реализованных корректирующих мероприятий.
6	Расширение возможностей и дальнейшее развитие		+	+	+	+	+	+	Количество реализуемых/обновленных модулей или дисциплин

	программы прикладного бакалавриата по сестринскому делу.								прикладного бакалавриата; утвержденные учебные планы и ОП.
7	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин	Кол-во	5	10	10	15	15	20	Число преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировку; подтверждающие сертификаты/приказы.
8	Внедрение образовательной программы по специальности «Фармация»						+		Наличие утвержденной и лицензированной ОП «Фармация» и осуществление приема (при запуске).
9	Доля преподавателей, успешно прошедших аттестацию.	%	100	100	100	100	100	100	Доля преподавателей, успешно прошедших аттестацию, от числа аттестуемых; протоколы комиссии.
10	Прием студентов	Кол-во	300	320	350	380	400	450	Фактическое число принятых студентов согласно приказам о зачислении.
11	Прием студентов за счет госзаказа	Кол-во	75	75	75	75	125	125	Фактическое число студентов, зачисленных по госзаказу, согласно приказам.
12	Успеваемость студентов	%	100	100	100	100	100	100	Доля студентов, завершивших учебный год без академической задолженности / показатели успеваемости по отчетам.
13	Посещаемость студентов	%	91	95	96	97	98	99	Доля посещенных учебных занятий от общего количества занятий; данные журналов учета.
14	Качество знаний студентов по итоговой аттестации выпускников	%	87	90	90	90	90	90	Доля выпускников, получивших положительные результаты итоговой аттестации; протоколы ИА.

15	Доля выпускников колледжа, прошедших независимую оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации	%	90	95	95	95	95	95	Доля выпускников, прошедших независимую оценку и получивших квалификацию; результаты оценки.
16	Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг	%	89	92	94	96	98	98	Доля студентов, удовлетворенных образовательными услугами, по итогам анкетирования.
17	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов	%	90	90	92	95	95	98	Доля работодателей, удовлетворенных подготовкой специалистов, по итогам опроса.
18	Участие преподавателей научно-практических конференциях, конкурсах олимпиадах, проектах международного, республиканского, областного и городского уровней .	Кол-во	10	15	20	25	30	35	Число подтвержденных участий педагогов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и проектах.
19	Участие студентов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, проектах международного, республиканского, областного уровней	Кол-во	7	10	15	20	25	30	Число подтвержденных участий студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и проектах.
20	Поэтапный переход на цифровую платформу, для автоматизации процессов образования					+	+	+	Этап внедрения платформы выполнен; подтверждается актом запуска/приемки и использованием платформы в образовательных процессах.
21	Строительство нового типового здания	Кол-во	арендованное	-	получение разрешит.	начало строительства	строительства	строительства	Наличие разрешительных документов на строительство нового типового здания и

					докумен тов				начало строительных работ
22	Разработка и внедрение ОП академического бакалавриата по специальностям в соответствии с ГСДО РК				+				Образовательная программа по сестринскому делу

6.2 Стратегическое направление 2 *Внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, в том числе информационно-коммуникационных*

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Факт. тек. года	План (годы)					Индикатор выполнения
				2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028-2029	
1	Группы, обучающиеся только на английском языке	Кол-во	-				+	+	Количество групп, фактически обучающихся на английском языке; утвержденные планы и расписания.
2	Использование современных педагогических технологий, в том числе информационных	Кол-во	15	20	25	30	35	40	Количество применяемых современных педагогических/ИКТ-технологий; подтверждение в планах занятий и наблюдениях.
3	Повышение цифровой компетентности преподавателей посредством освоения и внедрения современных технологий, искусственного интеллекта в образовательный процесс.	Кол-во	-	5	10	20	30	40	Количество преподавателей, освоивших и применяющих цифровые технологии/ИИ; сертификаты и материалы занятий.
4	Использование собственных ИИ платформ	Кол-во	-	-	1	2	3	4	Количество собственных ИИ-платформ, введенных в использование; акты/доступ и подтверждение применения.

6.3 Стратегическое направление 3 *Развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, воспитание гражданственности и патриотизма, соблюдение этических норм поведения в соответствии с единой программой воспитания «Адал Азамат»*

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Факт. тек. года	План (годы)					Индикатор выполнения
				2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	
1	Доля студентов от общей численности, задействованных в молодежных организациях, внутриколледжных мероприятиях, городских и областных мероприятиях	%	61	65	70	75	75	75	Доля студентов, участвующих в молодежных организациях и мероприятиях, от общей численности; списки и отчеты.
2	Охват студентов в волонтерском движении, благотворительных акциях	%	-	10	15	20	25	30	Доля студентов, участвующих в волонтерстве и благотворительных акциях; списки участников и отчеты.
3	Доля студентов от общего количества студентов, участвующих во внутриколледжных городских, областных, республиканских, международных конкурсах, соревнованиях	%	-	40	45	50	55	60	Доля студентов, участвующих в конкурсах и соревнованиях разных уровней; подтвержденные заявки/результаты.

6.4 Стратегическое направление 4 *Качественное улучшение кадрового потенциала ТОО "РМА"*

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Факт. тек. года	План (годы)					Индикатор выполнения
				2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	
1	Повышение курсовой квалификации преподавателей	Кол-во	2	5	10	15	20	25	Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации; сертификаты и приказы.
2	Доля преподавателей ДМН, КМН, с высшей категорией, педагогов-мастеров, исследователей, экспертов, магистров, ученой степенью	%	40	40	45	50	55	60	Доля педагогов указанных квалификационных категорий/статусов от общего числа педагогов; кадровые документы.
3	Количество преподавателей, преподающих на английском языке	Кол-во	-				3	4	Количество преподавателей, реально ведущих занятия на английском языке; расписание и учебная нагрузка.
4	Уровень удовлетворенности преподавателей	%	80	88	90	90	95	95	Уровень удовлетворенности педагогов по результатам ежегодного анкетирования.
5	Доля преподавателей с высшим сестринским образованием	%	1	3	4	5	6	7	Доля преподавателей с высшим сестринским образованием; дипломы и кадровые сведения.
6	Количество специалистов привлеченных с производства	Кол-во	2	2	3	3	4	4	Количество привлеченных специалистов-практиков, участвующих в учебном процессе; договоры и расписание.

6.5 Стратегическое направление 5 *Укрепление и обновление материально-технических и информационных ресурсов*

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Факт. тек. года	План (годы)					Индикатор выполнения
				2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	
1	Пополнение библиотечного фонда учебной литературой	%	3	5	5	5	5	5	Процент увеличения библиотечного фонда учебной литературой относительно предыдущего периода; инвентарные записи
2	Оснащенность компьютерным классом, интерактивными досками, мультимедийными проекторами	%	70	75	80	85	90	95	Доля оснащенных рабочих мест/кабинетов соответствующей компьютерной и мультимедийной техникой; ведомость оснащения.
3	Оснащенность современными манекенами, тренажерами и др. оборудованием	%	70	72	74	76	78	80	Доля оснащенности современными манекенами и тренажерами относительно потребности; инвентарная ведомость.
4	Капитальный ремонт здания		-					+	Факт проведения капитального ремонта; акт выполненных работ и приемки.
5	Доступ к сети Интернет обучающихся и преподавателей	%	92	100	100	100	100	100	Доля обучающихся и педагогов, имеющих доступ к Интернету; проверка

6.6. Стратегическое направление 6 *Активное взаимодействие с работодателями и другими социальными партнерами*

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Факт. тек. года	План (годы)					Индикатор выполнения
				2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028 - 2029	
1	Трудоустройство выпускников	%	90	90	92	93	94	95	Доля трудоустроенных выпускников от числа выпускников, подлежащих

									учету; подтверждение мониторингом занятости.
2	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	%	-	86	89	92	95	98	Доля работодателей, удовлетворенных подготовкой выпускников, по итогам анкетирования.
3	Кол-во заключенных договоров клинических баз на проведение производственной и профессиональной практики и по дополнительному и неформальному образованию	Кол-во	-	7	8	9	10	11	Количество действующих договоров на профессиональную практику; реестр договоров.
4	Кол-во заключенных договоров на международное сотрудничество	Кол-во	-	1	2	3	4	5	Количество действующих договоров/соглашений о международном сотрудничестве; реестр и документы.
5	Внедрение дуального обучения по специальностям	Кол-во	-	-	1	2	3	4	Количество специальностей/ОП, на которых внедрено дуальное обучение; утвержденные документы и договоры с базами.

7. Порядок проведения мониторинга и оценки эффективности реализации стратегического плана

Мониторинг и оценка эффективности реализации стратегического плана осуществляется директором ТОО «РМА». Мониторинг проводится один раз в год с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки стратегического плана.

Мониторинг осуществляется посредством регулярного сбора информации для изучения и анализа:

– использования ресурсов;
– выполнения запланированной деятельности;
– достижения запланированных целевых показателей.

Источниками информации для проведения мониторинга являются:

– годовой отчет о работе ТОО «РМА»;
– отчеты структурных подразделений;
– протоколы ИА;
– договора с МО;
– анкеты студентов, персонала, работодателей;
– другие источники.

Достоверность и полнота результатов проведенного мониторинга возлагается на разработчиков и соисполнителей документов. По результатам мониторинга, в случае необходимости, осуществляется корректировка стратегического плана.

8. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Внедрены новые государственные стандарты медицинского и фармацевтического образования, основанные на компетентностном подходе и потребностях системы здравоохранения.
- Внедрена цифровая платформа, для автоматизации процессов образования.
- Повышен уровень освоения обучающимися практических навыков путем совершенствования методики проведения практических занятий, широкого использования подразделений МО и симуляционных методик в Симуляционном кабинете ТОО «РМА».
- Внедрено дуальное обучение/специальность «Ортопедическая стоматология»
- Пополнена материальная база учебного процесса, приобретено современное оборудование для организации проведения практических занятий симуляционного моделирования.
- Совершенствована образовательная среда, обеспечивающая условия для роста культурного уровня обучающихся, для занятий творчеством, физической культурой, спортом, сохранение и укрепление здоровья студентов, социальную поддержку и воспитание патриотизма, гражданственности, нравственности.
- Совершенствована система воспитательной работы студентов путем формирования здорового образа жизни, дальнейшего развития студенческого спорта, научного творчества.
- Созданы условия для развития научного потенциала обучающихся.
- Укреплены связи с другими образовательными учреждениями, проводятся совместные учебно-воспитательные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства и студенческого взаимодействия.
- Расширена система контактов с общественным организациями средних медицинских работников.
- Достигнута сбалансированность спроса и предложения на рынке образовательных услуг. Снижен риск не востребованности выпускников ТОО «РМА».
- Подтверждается профессиональная подготовленность выпускников ТОО «РМА» в независимых специализированных центрах оценки компетенций.
- Реализация стратегического плана РМА позволит содействовать в улучшение здоровья населения РК путем подготовки высококвалифицированных медицинских кадров по программам ТиПО, послесреднего, а так же в части